

Vlastní hodnocení školy

školní rok 2018/2019

Slatinice 1.9.2019

Zpracovala : Pavla Pavelková

OBSAH:

- 1. podmínky vzdělávání**
- 2. průběh vzdělávání**
- 3. spolupráce s rodiči a dalšími partnery**
- 4. řízení školy**
- 5. výsledky vzdělávání**

1. Podmínky vzdělávání

Personální podmínky

V naší škole pracovaly do ledna 2019 3 kvalifikované učitelky a 2 učitelky, které studují obor pedagogika pro MŠ. Od února 2019 u nás pracovaly 3 kvalifikované učitelky a 1 kvalifikovaná na úvazek 0,98 a 2 studující. Také zde pracovala 1 asistentka pedagoga.

Provozní záležitosti zajišťovaly dvě pracovní síly.

Do mateřské školy bylo přijato 67 dětí, 0 dětí nebylo přijato. V budově základní školy bylo dočasně do března 2019 umístěno oddělení předškolních dětí, které se střídaly v prostorách školy se školní družinou. Ve třídě mladších dětí bylo zapsáno 25 a 20 dětí, v budově ZŠ bylo 22 předškolních dětí. Pracovalo se podle ŠVP „Rozhlížím se z malé výšky...“. Po celý rok se dařilo udržet kvalitu předškolního vzdělávání, i když se děti stěhovaly v dubnu do nových prostor mateřské školy a v lednu 2019 odešla jedna paní učitelka na dlouhodobou nemoc, která byla nahrazena kvalifikovanou silou. Od ledna nám byl přiznán ještě úvazek 0,98 pro učitelku, která byla přijata od měsíce února. Nemocnost dětí byla průměrná.

Závěry a opatření

nadále pokračovat v dobře nastavené evaluaci, hodnotit společně, společně připravovat třídní vzdělávací programy, doplňkové aktivity pro děti. Získat zkušenosti a nápady při vzájemných hospitacích, sebevzděláváním, studiem literatury. I v nadcházejícím školním roce zpracovat 2 logopohádky (včetně pracovních listů, omalovánek, fotodokumentace, či jiných pomůcek). Zaměřit se na: Matematické představy, polytechnickou výchovu.

Materiálně technické podmínky

Materiální podmínky školy a celého objektu jsou vyhovující. Obec Slatinice nám vybudovala novou krásnou loď na zahradě MŠ, která dokreslila krásný ráz zahrady. Ve školním roce 2018/2019 postavila novou část budovy, kde se nachází nová velkokapacitní kuchyně a jídelna, a 2 nové třídy. O hlavních prázdninách byla vymalována stará část budovy (2 třídy + chodby). Paní učitelky na bílé stěny dětem namalovaly obrázky z různých pohádek, třídy se krásně prosvětly a obrázky rozzářily celý prostor. Do nejmenší třídy byly vráceny skřínky ze ZŠ, které dříve využívala předškolní třída. Také se podařilo, díky obci Slatinice, odstranit staré dřevěné obložení schodiště a připevnit na stěny omyvatelné linoleum. V příštím roce máme příslib na výměnu linolea na schodišti a v šatnách.

Závěry a opatření

Vhodně volenou údržbou zvyšovat kvalitu prostředí. Dbát na údržbu zrekonstruovaných prostor. Z příspěvků SPŠ a výtěžků z akcí pořídit pomůcky pro sport a pohyb dětí. Pokračovat v dobře nastavené spolupráci s Obcí Slatinice.

Ekonomické podmínky

Obec Slatinice vybudovala nové křídlo budovy, ve které se nachází 2 nové třídy a velkokapacitní kuchyně s jídelnou. Výtěžky z akcí jsou použity na nákup pomůcek, pro sport a pohyb dětí. Příspěvky ze SPŠ jsou použity na nákup hraček do všech tříd. Také jsme v tomto roku obdrželi sponzorský dar na nákup sušičky pro MŠ.

2. Průběh vzdělávání

Předškolní vzdělávání probíhá prostřednictvím třídních vzdělávacích programů. Každá třída si vytvořila svůj třídní vzdělávací program se svou vzdělávací nabídkou. Děti z předškolní třídy mají možnost navštěvovat kroužek angličtiny a keramiky. Střední třída a předškolní třída měly v odpoledních hodinách možnost navštěvovat kroužek Jógy a Logohrátek. Třídní programy jsou otevřené dokumenty, které se mohou v průběhu roku doplnit, nebo části vyjmout, upravit. Skládají se z integrovaných bloků, zpravidla týdenních. Na tvorbě programů jednotlivých tříd pracovaly všechny učitelky. Každá učitelka byla zapojena do výroby pomůcek, ale také přípravy Logopohádek a různých programů pro děti a rodiče, například vánoční a velikonoční dílny, nebo příprava tématu na Týden dětských radostí. Třídní programy jsou součástí školního vzdělávacího programu „Rozhlížím se z malé výšky...“.

Pracujeme na projektu logopedická prevence (každé září probíhá logopedická depistáž – pouze pro děti, u kterých dali souhlas rodiče).

Závěry a opatření

Výrazně dbát na úklid hraček, knih a pomůcek. Sledovat držení kreslicích pomůcek a lžičky. Dbát na zásady správné hygieny, vést děti k samostatnosti.

V příštím školním roce nadále vycházet z ŠVP, TVP tvořit společně, pokračovat ve zvolené formě týdenního plánování, zařadit evaluaci dětí, od druhého pololetí i ve třídách mladších dětí. Na evaluaci se podílet společně s kolegy. Po skončení jednotlivých dílčích témat napsat krátkou zprávu vhodnou na www.stránky.

3. Spolupráce s rodiči

Považujeme za velmi nutnou spolupráci s rodiči a nepedagogickými pracovníky mateřské školy. Další možnosti zlepšování kontaktů a komunikace nabízí společné akce pro rodiče a děti. Hojně jich využíváme – pracovní dílny, slavnost k otevření nové MŠ, zahradní slavnost, karneval, logopohádky aj. Ve školním roce 2018/2019 byla spolupráce s rodiči velmi dobrá. Jsme škola otevřená – rodič může kdykoliv vstoupit, pozorovat a být se svým dítětem, hovořit s učitelkou, či vedoucí učitelkou. Elektronická komunikace mezi rodiči a vedoucí učitelkou je na velmi dobré úrovni. Rodiče jsou pravidelně seznamováni s akcemi naší MŠ.

Závěry a opatření

Při kontaktech s rodiči na třídních schůzkách zdůrazňovat nutnost komunikace rodičů a učitelek o dítěti. Spolupráce s rodiči dále považujeme za prioritní úkol – hledání nových možností. Pokračovat v zdokonalování www.stránek tak, aby byly pro rodiče i nás přínosem. Snažit se nejen o přímou spolupráci, ale i o elektronickou komunikaci mezi školou a rodiči. Přemýšlet nad společnými akcemi dětí a rodičů. Snažit se rodiče zapojit do akcí v rámci Sdružení přátel školy.

4. Řízení školy

Klíčovou oblastí pro zvyšování kvality předškolního vzdělávání je hospitační činnost – vedoucí učitelky s učitelkami a učitelek navzájem. Ve školním roce 2018 / 2019 proběhly hospitace vedoucí učitelkou a to u každé učitelky 2x. Vzájemné hospitace učitelek se nezdařily a budeme se na to zaměřovat ve školním roce 2019/2020. Ve školním roce 2018 / 2019 bylo ve střenění třídě asistentka pedagoga a v nejmenší třídě prvního ½ roku chůva.

Závěry a opatření

Mateřská škola bude i nadále vedena vedoucí učitelkou a bude k dispozici 7 p. učitelek s pracovní dobou 31 hod. přímé práce a 9 hod. nepřímé. Navýšení počtu učitelek bude z důvodu otevření 4. třídy pro úplně nejmenší děti 2 – 3 roky. Pokračovat v dobře nastavené spolupráci s vedením školy.

5. Výsledky vzdělávání

V předškolním věku se snažíme sledovat a hodnotit individuální vzdělávání posun každého dítěte. Výsledky vzdělávání jsou průběžně konzultované na pedagogických radách. Záznamové listy jsou pro učitelky vyhovující. Pravidelně hodnotíme individuální vzdělávací potřeby dětí. V tomto školním roce pokračujeme i nadále ve způsobu evaluace, hodnotit společně, v předškolní třídě zařazujeme i hodnocení dětí.

Závěry a opatření

Sledovat vývoj dětské kresby u předškolních dětí a pro děti s OŠD sestavit individuální vzdělávací program.

Záznamy o dětech doplňovat pravidelně o dílčí doporučení a závěry z pozorování, psát především návrhy ke zlepšení, ne jen závěry z pozorování. 2x ročně zapsat celkové hodnocení dětí. Provádět společnou evaluaci, doplňovat TVP.

Do vyhodnocování zapojit děti, od druhého pololetí i děti mladší. Při evaluaci využívat i funkčně naplánované vycházky z ŠVP.